Anexa nr. 1 la Ordinul Ministerului Educației

nr. 77 din 22 februarie 2013

**PROCEDURA**

**de organizare instituţională şi de intervenţie a lucrătorilor instituţiilor de învăţământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului**

1. **Organizarea instituţională în scopul prevenirii şi asistenţei copiilor în cazurile de abuz, neglijare, exploatare şi trafic al copilului**
2. Instituţiile de învățământ preuniversitar (preşcolar, primar, secundar, special, complementar, secundar profesional şi mediu de specialitate) promovează activităţi de prevenire şi de identificare timpurie a copiilor expuşi riscului de abuz, neglijare, exploatare, trafic prin:
3. organizarea activităţilor de prevenire primară a abuzului, neglijării, exploatării, traficului în rândul copiilor, ținându-se cont de particularităţile de vârstă şi de capacităţile de dezvoltare, precum şi în rândul părinţilor/îngrijitorilor acestora;
4. organizarea activităţilor de prevenire secundară şi terţiară a abuzului, neglijării, exploatării, traficului cu grupurile de risc sporit (copii din familii dezorganizate, copii rămaşi fără ocrotire părintească, copii reabilitaţi în urma abuzurilor, etc.);
5. asigurarea securităţii încăperilor, terenurilor şi locurilor aferente instituţiei de învățământ.
6. Directorii instituţiilor de învățământ sunt obligaţi:
7. să stipuleze în regulamentele de activitate, contracte şi în fişele de post ale salariaţilor, obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;
8. să informeze salariaţii despre prevederile prezentei proceduri la momentul angajării şi la începutul fiecărui an şcolar;
9. să pună la dispoziţia salariaţilor fişe de sesizare, registre, precum şi să asigure la nivelul fiecărei instituţii implementarea prezentei proceduri;
10. să organizeze activităţi de informare a copiilor şi părinţilor, îngrijitorilor, reprezentanţilor legali ai copiilor, membrilor comunităţii privind modul de sesizare a cazurilor suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copiilor şi cadrul legal în domeniu;
11. să pună la dispoziţia copiilor informaţii, mijloace şi instrumente, inclusiv care asigură anonimatul, specifice vârstei şi gradului de maturitate al acestora pentru a raporta cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic din partea semenilor şi din partea adulţilor.
12. Directorii instituţiilor de învățământ desemnează o persoană din rândul membrilor administraţiei instituţiei în calitate de coordonator al activităţilor de prevenire, identificare, raportare, referire şi asistenţă în cazurile de abuz faţă de copii (în continuare - coordonator).
13. **Identificarea, înregistrarea şi intervenţia în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului**
14. Orice salariat al instituţiei de învățământ (profesor, educator, psiholog, asistent medical, bibliotecar, personal auxiliar) care deţine informaţie despre un act de abuz, neglijare, exploatare, trafic este obligat să intervină pentru a-l stopa sau să solicite ajutor în cazul în care nu poate interveni de sine stătător.
15. Orice salariat al instituţiei de învățământ este obligat să comunice imediat cazurile suspecte sau confirmate de abuz, neglijare, exploatare, trafic directorului instituţiei sau coordonatorului, iar în lipsa acestora să acţioneze în conformitate cu pct. 6.2 al prezentei proceduri.
16. Directorul instituţiei de învățământ sau coordonatorul este obligat:
	1. să înregistreze sesizările cetăţenilor referitor la cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului şi/sau să se autosesizeze în cazurile în care deţine astfel de informaţii;
	2. să informeze imediat telefonic, iar timp de 24 ore să expedieze **Fişa de sesizare** asistentului social comunitar de la locul de trai al copilului (în sectoarele mun. Chişinău – direcţiile de sector pentru protecţia drepturilor copilului), in cazurile suspecte sau confirmate de abuz sexual, vătămări corporale, neglijare severă, forme grave ale abuzului psihologic, exploatare a copiilor, din partea altor copii, salariaţilor instituţiei, părinţilor şi altor persoane;
	3. să informeze în aceiaşi termeni:
17. autoritatea tutelară (în sectoarele mun. Chişinău – direcţiile de sector pentru protecţia drepturilor copilului) – în cazul în care copilul este abandonat sau există pericol iminent pentru viaţa şi sănătatea acestuia;
18. organele de poliţie/procuratura – în cazul în care cunosc ori suspectă că un copil este exploatat sau traficat ori este expus riscului de a fi exploatat sau traficat, este abandonat, precum şi în cazul în care există un pericol iminent pentru viaţa şi sănătatea copilului;
19. serviciul de asistenţă medicală de urgenţă – în cazul constatării pericolului pentru viaţa şi sănătatea copilului (fracturi, hemoragii, etc.), a tentativelor de suicid din partea copiilor;
20. direcţia raională/ municipală educaţie şi Ministerul Educaţiei – în cazurile de abuz, exploatare, trafic al copilului, comise de cadrele didactice sau de alt salariat al instituţiei de învățământ;
21. inspecţia muncii – în cazul utilizării muncii copilului la lucrări cu condiţii de muncă grele, vătămătoare şi/sau periculoase, precum şi la lucrări care pot aduce prejudicii sănătăţii sau integrităţii morale a copiilor (jocurile de noroc, lucrul în localurile de noapte, producerea, transportarea şi comercializarea băuturilor alcoolice, a articolelor din tutun, a preparatelor narcotice şi toxice).
	1. să soluţioneze în cadrul instituţiei cazurile de îmbrânciri, neglijare, abuz psihologic.
22. În cazurile prevăzute la pct. 6.2 directorul instituţiei:
23. deleagă, la solicitarea asistentului social comunitar (în mun. Chişinău – direcţia pentru protecţia drepturilor copilului) un salariat al instituţiei pentru a participa la examinarea sesizării şi întocmirea planului individualizat de asistenţă;
24. desemnează, la solicitarea organelor de urmărire penală şi de drept, o persoană de încredere pentru copil care să-l asiste în cadrul procedurilor legale;
25. eliberează, la solicitarea autorităţii tutelare, documentele copilului pentru a fi transferat temporar în altă instituţie de învățământ, în cazul aplicării unei forme de protecţie/ măsurilor urgente de protecţie a copilului, ce implică schimbarea domiciliului copilului.
26. asigură monitorizarea cazului pentru reintegrarea copiilor implicaţi şi prevenirea revictimizării acestora.
27. În cazurile prevăzute la pct. 6.4 coordonatorul, în funcţie de forma de abuz, convoacă un grup de specialişti din cadrul instituţiei, pentru examinarea cazului.
	1. Membrii grupului stabilesc cine va comunica separat cu copilul (copiii), după care vor elabora un plan de intervenţie (fără prezenţa copilului) în cadrul instituţiei pentru toate părţile implicate în cazul de abuz, inclusiv pentru părinţii copilului. Planul de intervenţie va fi consultat cu copilul.
	2. La elaborarea şi implementarea planului de intervenţie, după caz, pot fi implicaţi şi alţi specialişti din afara instituţiei de învățământ, precum şi alte servicii sociale primare sau specializate.
28. Coordonatorul informează părinţii, reprezentanţii legali sau îngrijitorii copilului despre cazul de abuz în care este implicat copilul şi despre planul de intervenţie elaborat.
29. Coordonatorul ţine evidenţa cazurilor examinate în cadrul instituţiei în registre separate.
30. Coordonatorul monitorizează, în baza planurilor de intervenţie, efectele acţiunilor de prevenire şi protecţie, întreprinse atât de instituţie, cât şi de alte servicii.
31. **Documentarea şi evidenţa cazurilor de abuz, neglijare, exploatare şi trafic al copilului**
32. Cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului sunt înregistrate de instituţiile de învățământ în **Registrul de evidenţă a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului**.
33. Instituţia de învățământ ţine evidenţaFişelor de sesizare expediate cu indicarea destinatarului, datei şi orei înregistrării, datei şi orei expedierii, specialistului care a primit sesizarea şi a celui care a expediat-o.

Anexa nr. 3 la Ordinul

nr. 77 din 22 februarie 2013

**Registrul de evidenţă**

 **a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului**

**Instituţia de învățământ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Anul**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Coordonator \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Data** | **Numele, prenumele copilului** | **Data, luna, anul naşterii** | **Tipul abuzului** | **Sursa sesizării** | **Cazuri examinate în instituţia de învățământ** | **Cazuri referite** |
| **Elev- elev** | **Elev-profesor** | **Elev-părinte** | **Altele** | **Nr. fişei de sesizare** | **Data expedierii** | **Informare Direcţia Generală Învățământ/ Ministerul Educaţiei (Da/Nu)** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Anexa nr. 4 la Ordinul

nr. 77 din 22 februarie 2013

**RAPORT**

**privind evidenţa sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic**

 **„Aprobat”:**

 Directorul instituţiei de învățământ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Instituţia de învățământ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Localitatea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semestru\_\_\_ , anul de studii\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vârsta beneficiarului** | **Tipul de abuz** | **Sursa sesizării** | **Decizia în urma evaluării iniţiale** |
| Fizic | Psihologic | Sexual | Neglijare  | Exploatare muncă | Trafic prostituţie | Trafic de organe | Total cazuri pe sexe/vârste | Total copii | Profesor | Alt colaborator al instituţiei de învățământ | Părinţi | Copii | Examinarea în cadrul instituţiei de învățământ | Referirea cazului/Expedierea fişei de sesizare |
| Fete | Băieţi | Fete | Băieţi | Fete | Băieţi | Fete | Băieţi | Fete | Băieţi | Fete | Băieţi | Fete | Băieţi | Fete | Băieţi |
| **0-3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8-10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11-15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16-18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |